

英语教学中如何培养学生的主体性

文/湛江市第二十中学 叶丽

《普通高中英语课程标准(实验)》明确要求:“高中英语课程的总目标是使学生在义务教育阶段的基础上,进一步明确学习的目的,发展自主学习和合作学习的能力;形成有效的学习策略;培养学生综合语言运用能力。”也就是说,英语教学要注重“以生为本”,促进学生在学习中主动性的提高,引导学生积极参与,乐于探究,充分体现其在教学中的主体性。而学生的主体性,主要是指学生在主体意识指导下,主动地参与教学活动,能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心,教师、教材和教学手段都应为学生服务。

一、更新观念,激发学生的主体意识

在实际教学中,同样的老师、教材和教学环境,不同的学生却出现不同的学习效果。产生这种差异的重要原因之一就是学生自身主观能动性发挥程度不一。所以,调动学生的主动性,激发学生的主体性意识很重要。因此,教师要从“课堂的主宰者”转变成学生学习的组织者(Organizer)、促进者(Facilitator)、指导者(Director)和合作者(Coordinator)。教师要把“一言堂”和“满堂问”的主角地位和“舞台”让学生,从“幕前”转到“幕后”,学生则由听众变成实践的参与者——活动的主体。教师要指导学生主动学习,帮助他们形成以能力发展为目的的学习方式,鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式,发展听、说、读、写的综合语言技能。

二、注重课堂教学艺术,激发学生主体性的发挥

1. 充分利用多媒体创设情景。在课堂教学中,教师可利用多媒体将所学的内容展现给学生,引起学

生的兴趣,激发学生的求知欲,使学生在愉快和谐的教学气氛中主动地学习。比如,教“The Million Pound Bank Note”,可以播放 Henry 在饭店用餐时店主态度急剧转变的录像。又如讲到选修4中的“Body Language”时,可为学生播放不同的身体语言,让学生用英语描述其所表达的含义。教师还可创设问题情景和模拟情景,引导学生由质疑引发思维活动,产生探索知识的欲望,达到学生自主学习的目的。如选修2中“Music”一课,可以先播放几种不同风格的音乐片断,同时展示不同的音乐名称的图片,如 Classical music、Jazz、Folk music、Rock'n'Roll、Rap 和 Orchestra 等等,让学生边欣赏边思索问题:Guess which music matches which picture? 在课文教学中,教师可以设置一些预测性问题:What do you think the text is mainly about according to the title?

2. 创设英语课外教学情景。积极开展英语课外活动,也是培养学生学习兴趣的有效途径。英语课外活动融娱乐性、灵活性、竞赛性和创造性为一体,对学生具有很大的诱惑力和吸引力,容易激起学习兴趣,启发学生思考,主动参与,更多地运用英语。其内容包括英语游园会、英语演讲比赛、英语角、英语戏剧、英语影视欣赏、英语歌曲比赛等等。

3. 合理运用小组合作,增强英语课堂教学的有效性。小组合作学习给予学生更多自由活动的时间和相互交流的机会,是学生取长补短,充分发挥主体性的舞台。如在作文教学中,可以先让学生独立完成作文,再把全班分成若干小组进行互评。其中每组都按尖子生、中层生和后进生的相同比例进行划分,确

保各组的总体水平一致。这样每组都确保有尖子生可以带动后进生,而各组之间实力相当可以进行竞争。每一位同学都要按照高考的评价标准评改一位组员的作文,对于不确定的部分可以与组员或老师进行交流和探讨,最后还可以对组内评出的优秀作文进行赏析学习。

三、培养学生创造性思维,充分发挥学生的主体性

中学英语教学应以学生的发展为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点。所以,在英语教学中教师也要十分注重学生创造性思维发展的训练。培养学生的英语创造性思维可以通过比较法、联想法、创设情境、自由会话法、游戏法、竞赛法等发展,训练学生的想象能力、发现能力、探索能力和知识迁移能力,开发学生的发散思维能力,引导学生进行求异思维。在英语教学中教师要积极引导,鼓励学生质疑,激发他们敢想、敢疑、敢问。因此,教师课堂教学活动的设计应有利于发挥学生的创造力和想象力。在教学中增加开放性的任务型活动和探究性的学习内容,使学生有机会表达自己的观点。例如教“Healthy eating”一课,我提了这样一个问题:What do you think Wang Peng will provide to win his customers back?在讨论中,有的学生认为 Wang Peng 会提供蔬菜水果类的食物,同时取消肉类和煎炸等高热量的食物;有的学生说,Wang Peng 会在保留其原有菜谱的基础上增加一些蔬菜水果类食品等。对于学生们的各种猜测都不能排除,我表扬了他们主动参与思考、各抒己见、标新立异的做法,因为这是创造性思维的一种表现。

责任编辑 魏文琦